

УТВЕРЖДАЮ:
Директор детского дома «Остров детства»
Т.А. Шахова
1 сентября 2018 года



Положение об учебных мастерских

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об учебных мастерских ОГКУ Новодольский специальный (коррекционный) детский дом для детей с ограниченными возможностями здоровья «Остров детства» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), Положением об учебных мастерских общеобразовательной школы, утвержденным приказом Министерства просвещения СССР от 28.07.1986 г. № 169, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом детского дома.

1.2. Учебные мастерские являются структурным подразделением в общей структуре образовательного учреждения, которые действуют на основании Устава учреждения.

Учебные мастерские создаются в детском доме с целью:

- реализации дополнительной образовательной программы;
- организации производительного труда в рамках реализации программ профессиональной подготовки;
- проведения кружковых занятий по трудовому обучению.

1.3. В детском доме создаются учебные мастерские по обработке древесины (столярные мастерские), а также по профилям профессиональной подготовки. В зависимости от материально-технических возможностей и социальных запросов воспитанников.

1.4. Заключение о готовности учебных мастерских дается школьной комиссией по охране труда к новому учебному году.

2. Требования к учебным мастерским

2.1. Учебные мастерские оснащаются станочным и другим оборудованием, инструментами, приспособлениями, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами, технической и технологической документацией. Оснащение учебных мастерских должно соответствовать требованиям учебных программ, санитарно-гигиеническим нормам, правилам техники безопасности и производственной санитарии. В учебных мастерских должны соблюдаться правила пожарной и электробезопасности.

2.2. В учебных мастерских оборудуются рабочие места для индивидуального и коллективного пользования воспитанников и рабочее место педагога. Конструкция и организация рабочих мест должны обеспечивать возможность выполнения работы в полном объеме в соответствии с учебными программами.

2.3. Планировка мастерских, размещение в них рабочих мест, оборудования и мебели должны обеспечивать благоприятные и безопасные условия для организации учебно-воспитательного процесса, возможность контроля за действиями каждого воспитанника.

2.4. Количество рабочих мест в мастерских определяется наполняемостью группы с учетом их деления на подгруппы в соответствии с установленными нормами.

2.5. Учебная мастерская должна быть оснащена умывальниками с мылом, а также полотенцами (допускается размещение умывальников в прилегающей к мастерской рекреации). В специально отведенных местах размещаются емкости для отходов, стружки, мусора, обтирочных материалов. В комплект оборудования мастерских входит аптечка первой помощи, а также противопожарные средства, включая огнетушитель.

2.6. Помещения мастерских оформляются стендами, таблицами и плакатами постоянного пользования, в том числе – по безопасности труда и производственной санитарии, материаловедению, профессиональной ориентации и другими. В мастерских организуются постоянно действующие выставки изделий, изготовленных воспитанниками.

2.7. Рабочие места воспитанников обеспечиваются инструкциями по технике безопасности при выполнении конкретных видов работ, разработанными на основе типовых, утвержденными директором школы и согласованными с профсоюзным комитетом. Инструкции пересматриваются по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет.

2.8. К занятиям (работе) в учебных мастерских допускаются воспитанники, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по трудовому обучению. Сведения о воспитанниках, не допущенных к работе в учебных мастерских, педагог получает у медицинского работника детского дома. Все работы в мастерских воспитанники выполняют в спецодежде. При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, следует использовать защитные очки. К выполнению каждого нового вида работ воспитанники допускаются только после проведения инструктажа по технике безопасности.

2.9. Учебные мастерские проветриваются до начала занятий и после их окончания. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями согласно прилагаемой таблице. В теплые дни целесообразно проводить занятия при открытых фрамугах и форточках.

Длительность сквозного проветривания учебных мастерских в зависимости от температуры
наружного воздуха

Наружная температура, °С	Длительность проветривания помещения, мин.	
	в малые перемены	в большие перемены и между сменами
От +10 до +6	4-10	25-35
От +5 до 0	3-7	20-30
От 0 до -5	2-5	15-25
От -5 до -10	1-3	10-15
Ниже -10	1-1,5	5-10

2.10. Температура воздуха в зависимости от климатических условий должна составлять 15 - 17°С;

2.11. Недопустимо нахождение воспитанников в учебной мастерской в отсутствие педагога.

2.12. Администрация детского дома принимает меры по модернизации мастерских, систематическому пополнению их оборудованием, инструментами, приспособлениями, улучшению их технического обслуживания, рационализации рабочих мест.

3. Ответственность заведующего учебной мастерской

3.1. Ответственность за имущественно-материальные ценности учебных мастерских, их хранение, учет, состояние возлагается на заведующего учебной мастерской, назначаемого приказом по детскому дому.

3.2. Подготовку к занятиям инструментов, приспособлений, оборудования, раздаточного и дидактического материала, документации осуществляет педагог дополнительного образования (инструктор по трудовому обучению).

3.3. Заведующий учебной мастерской обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда и техники безопасности, требований пожарной и электробезопасности.

3.4. Заведующий учебной мастерской в обязательном порядке оформляет и ведет паспорт учебной мастерской по установленной в детском доме форме.